

**Alle Veröffentlichungen über die Aktivitäten  
des Lehrteams Teams PRO-Aktiv der TH Rosenheim (v 16.01.2025)**

(Graue Literatur / Berichte / Reports / Internetdokumente / Pressemitteilungen /  
Radio- & Fernsehsendungen / Zeitungsartikel)

TH Rosenheim (2025): PRO-Aktiv. Physik und Mathematik in Rosenheim – Aktiv und kontinuierlich just-in-time verstehen. Unter Mitarbeit von Michael Griesbeck, Elmar Junker, Robert Kellner, Birgit Naumer, Claudia Schäfle, Thomas Schweser et al. TH Rosenheim. Online verfügbar unter [www.pro-aktiv.de](http://www.pro-aktiv.de), zuletzt geprüft am 10.05.2025.

rfo (2023): TH Rosenheim baut digitales Lehrangebot weiter aus. rfo, 02.06.2023. Online verfügbar unter <https://www.rfo.de/mediathek/video/th-rosenheim-baut-digitales-lehrangebot-weiter-aus/>, zuletzt geprüft am 10.01.2025.

N.N. (2023): Hochschule Rosenheim bildet die Energie-Experten von morgen aus. Zukunftsweisender Studiengang Energie- und Gebäudetechnik mit dualem Modell wird weitergeführt. In: *OVB Heimatzeitungen*, 01.02.2023 (Mittwoch, 1. Februar 2023), S. 30. Online verfügbar unter <https://www.ovb-heimatzeitungen.de/wi-ge/2023/01/25/hochschule-rosenheim-bildet-die-energie-experten-von-morgen-aus.ovb?shorten>, zuletzt geprüft am 10.01.2025.

N.N. (2023): TH Rosenheim „Hochschulperle 2022“. In: *OVB Heimatzeitungen*, 21.01.2023 (Wochenende 21./22. Januar 2023), S. 11. Online verfügbar unter <https://www.ovb-heimatzeitungen.de/rosenheim-region/2022/12/14/th-rosenheim-hochschulperle-2022.ovb?shorten>, zuletzt geprüft am 16.01.2025.

TH Rosenheim (19.01.2023): Technische Hochschule Rosenheim zur „Hochschulperle des Jahres 2022“ gewählt. Rosenheim. News. Online verfügbar unter <https://www.th-rosenheim.de/die-hochschule/aktuelles/news/detailansicht-news-th-rosenheim/technische-hochschule-rosenheim-zur-hochschulperle-des-jahres-2022-gewaehlt>, zuletzt geprüft am 14.03.2023.

Fischer, Simone (2023): Studierende der TH Rosenheim erarbeiten digital ihr naturwissenschaftliches Wissen. Hinter dem Scale-up-Raum der TH Rosenheim steckt das Lehrkonzept, aus passivem Zuhören aktives Mitmachen in einem praxisnahen Umfeld zu machen. Ein im wahrsten Wortsinn ausgezeichnetes Modell. Hg. v. vdi nachrichten. Online verfügbar unter <https://www.vdi-nachrichten.com/karriere/bildung/studierende-der-th-rosenheim-erarbeiten-digital-ihr-naturwissenschaftliches-wissen/>, zuletzt geprüft am 16.01.2025.

TH Rosenheim (2022): „Hochschulperle des Monats“ für Lernräume. Stifterverband würdigt innovatives Lehrkonzept an der TH Rosenheim. In: *OVB Heimatzeitungen*, 17.12.2022 (Wochenende 17./18. Dezember 2022), S. 41. Online verfügbar unter <https://www.ovb-heimatzeitungen.de/th-rosenheim/2022/12/07/hochschulperle-des-monats-fuer-lernraeume.ovb?shorten>, zuletzt geprüft am 10.01.2025.

TH Rosenheim (11.05.2022): Bayerischer Lehrpreis für Prof. Robert Kellner. Rosenheim. News. Online verfügbar unter <https://www.th-rosenheim.de/die-hochschule/aktuelles/news/detailansicht-news-th-rosenheim/bayerischer-lehrpreis-fuer-prof-robert-kellner>, zuletzt geprüft am 16.01.2025.

N.N. (2022): Lehrpreisträger/in 2022. Interview mit Robert Kellner. In: Claudia Walter und Peter Riegler (Hg.): Tagungsband. Forum der Lehre 2022. Vielfalt leben - Heterogenität in Studium und Lehre. Didaktiknachrichten, S. 26–27.

TH Rosenheim (2021): Das Beste aus zwei Welten. Digitale Formate ergänzen die klassische Lehre an der TH Rosenheim. In: *OVB Heimatzeitungen* 5, 20.11.2021 (Wirtschaft in der Region - Die Wirtschaftszeitung für Südostoberbayern), S. 15.

Key, Olivia; Hill, Lukasz (2018): Modellansätze ausgewählter Hochschulen zur Neugestaltung der Studieneingangsphase. Unter Mitarbeit von Thimo von Stuckrad, Robert Hawemann und Laura Wallor. Hg. v. Hochschulrektorenkonferenz. Berlin (nexus Fachgutachten). Online verfügbar unter [https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/CHE\\_07032018\\_final.pdf](https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/CHE_07032018_final.pdf), zuletzt geprüft am 16.01.2025.

N.N. (2018): Alles total digital im Hörsaal? [www.abi.de](http://www.abi.de). Online verfügbar unter [www.abi.de](http://www.abi.de).

ARD alpha (2017): Besser Lehren & Lernen Just-in-Time Teaching (Campus Magazin). ARD alpha, 08.06.2017. Online verfügbar unter [https://www.th-rosenheim.de/fileadmin/fakultaeten/ang/ANG/Pro-Aktiv/Paper/20170608\\_Besser\\_Lehren\\_\\_\\_Lernen\\_Just-in-Time\\_Teaching\\_Campus\\_Magazin\\_mit.mp4](https://www.th-rosenheim.de/fileadmin/fakultaeten/ang/ANG/Pro-Aktiv/Paper/20170608_Besser_Lehren___Lernen_Just-in-Time_Teaching_Campus_Magazin_mit.mp4), zuletzt geprüft am 14.01.2025.

e-teaching.org (2017): Ars-legendi-Preisträger 2017: Just in Time Teaching (JiTT) in den Naturwissenschaften. Hg. v. e-teaching.org. Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM). online. Online verfügbar unter <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/just-in-time-teaching-jitt-in-den-naturwissenschaften-interview-zur-lehrmethode-mit-dem-n-ars-legendi-preistraeger-innen>, zuletzt aktualisiert am 07.08.2017, zuletzt geprüft am 10.01.2025.

Keller, Ulrike; Meissner, Barbarba; Fleischer, J. (2016): Die Methoden des Projekts HD MINT. In: DIZ - Zentrum für Hochschuldidaktik (Hg.): Wege zum Verständnis bauen: Das Projekt HD MINT. Didaktiknachrichten (12). Ingolstadt: N.N., S. 10–16.