

# Curriculum Vitae

## Persönliche Daten

Titel	Prof. Dr.
Vorname	Johannes
Name	Huber
Aktuelle Position	Professur (W2) für Psychologie
Aktuelle Institution(en)/Ort(e), Land	Technische Hochschule Rosenheim/ Fakultät für Sozialwissenschaften (Campus Mühldorf a. Inn)
Identifikatoren/ORCID	0009-0000-7191-4588

## Qualifizierung und Werdegang

Stationen	Zeiträume und Einzelheiten
Studium	10/1995– 11/2002: Psychologie (Diplom), Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland; Vertiefung: Klinische Psychologie/Psychoanalyse ( <i>Prof. Dr. Wolfgang Mertens</i> )
Promotion	05/2014 Fakultät für Erziehungswissenschaften, Technische Universität Dresden ( <i>Prof. Dr. Lothar Böhnisch, Prof. Frank Nestmann</i> ); Titel: „Vater, wo bist Du?“ – Eine interdisziplinäre Spurensuche zum relationalen Phänomen väterlicher An- und Abwesenheit
Stationen des wissenschaftlichen/beruflichen Werdegangs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seit 03/2019: <i>W2-Professur für Psychologie, Technische Hochschule Rosenheim, Fakultät für Sozialwissenschaften</i></li> <li>- 10/2014–02/2019: <i>Universitätsassistent (post-doc) an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck/Österreich, Fakultät für Bildungswissenschaften</i></li> <li>- 10/2010–09/2014: <i>Universitätsassistent (prae-doc) an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck/Österreich</i></li> <li>- 10/2009–09/2010: <i>Wissenschaftlicher Referent für Kompetenzentwicklung im frühen Kindesalter, Deutsches Jugendinstitut e. V. (München)</i></li> <li>- 06/2007–08/2009: <i>Wissenschaftlicher Projektmitarbeiter an der Freien Universität Bozen/Italien</i></li> <li>- 09/2006–03/2007: <i>Gastwissenschaftler-Stipendium am Deutschen Jugendinstitut e. V. (München)</i></li> <li>- 03/2006–06/2006: <i>Lehrbeauftragung an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck/Österreich</i></li> <li>- 11/2005–03/2006: <i>Praktische Tätigkeit im psychiatrischen Bezirkskrankenhaus München-Haar (Krisenintervention)</i></li> <li>- 12/2003–10/2005: <i>Praktische Tätigkeit im Institut für Raucherberatung &amp; Tabakentwöhnung München</i></li> <li>- 02/2003–10/2003: <i>Praktische Tätigkeit in der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und ~psychotherapie in Kempten i.Allg.</i></li> </ul>

## Engagement im Wissenschaftssystem

### *Gremienarbeit / akademische Selbstverwaltung:*

seit 10/2019: Federführender Aufbau, Konsolidierung und Leitung des Studiengangs *Ange wandte Psychologie* (B.Sc.)

seit 10/2019: Fakultätsvertretung im Wissenschaftsausschuss der TH Rosenheim

seit 10/2019: Mitglied des Fakultätsrats der Fakultät für Sozialwissenschaften

seit 10/2019: Fachstudienberatung

10/2019 bis 09/2022: Mitglied der Prüfungskommission der Fakultät für Sozialwissenschaften

### *Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Fachgesellschaften*

- seit 2019: *Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*; Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
- seit 2016: *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, Kommission Pädagogik der frühen Kindheit und Kommission Psychoanalytische Pädagogik
- seit 2016: *Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)*, Sektion Sozialpädagogik und Sektion Elementarpädagogik

### *Wissenschaftliche/methodische Fort- und Weiterbildungen*

- Entwicklungspsychologische Beratung – EPB (Prof.in Dr. U. Ziegenhain/Dr.in A. Künstler), 2021-2022
- Bindungsbasierte Beratung und Therapie – BBT, Module 1 und 2 (Prof. Dr. K.H. Brisch), Paracelsus Medizinische Privatuniversität, Salzburg, 17.-20.02.2020
- Einführung in die Strukturgleichungsmodelle (Prof. Dr. F. Berger), Workshop, Universität Innsbruck, 04.-06.07.2016
- Hermeneutische Videoanalyse (Prof. Dr. J. Reichertz), Workshop, Universität Innsbruck, 10.-12.03.2014
- Einführung in die Methode der Tiefenhermeneutik (Prof. Dr. H.-D. König), Workshop, Universität Innsbruck, 18.-19.03.2016
- Durchführung qualitativer (offener) Interviews (Dr. J. Kruse), Workshop, Universität Innsbruck, 05.-07.07.2012
- Bindungsdiagnostik Attachment Q-Sort (Prof. Dr. L. Ahnert); Zertifizierung der reliablen Anwendung, Universität Wien, 10.01.2012
- Qualitative Interviews (Dr. G. Mey/Dr. K. Mruck), Workshop, Deutsches Jugendinstitut (DJI), 07.-08.12.2006
- Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (Grundkurs), Workshop, Universität Heidelberg, 16.-17.07.2004

### *Gutachtertätigkeiten (Zeitschriften/Fördergremien)*

- OeAD - Agentur für Bildung und Internationalisierung
- International Journal of Early Years Education
- Education Inquiry
- Zeitschrift für Familienforschung

## Anerkennung durch das Wissenschaftssystem

2020: 11. Rosenheimer Lehrepreis in der [Kategorie „Vorlesungen“](#) (Großveranstaltungen).

# Publikationsverzeichnis

## Monographien

- 1) Huber, J. (2024). *Kinder brauchen Bindung. Beziehungsgestaltung in Familie und Kita*. [Kohlhammer](#).
- 2) Huber, J. (2019). „Vater, wo bist Du?“ – Eine interdisziplinäre Spurensuche zum Phänomen väterlicher An- und Abwesenheit. [Weinheim: Beltz-Juventa](#).
- 3) Huber, J. (2010). *Stärkung von Vaterschaft in Politik, Arbeitswelt, Bildungsinstitutionen und sozialen Diensten*. „Familien früh stärken in Südtirol“. [Autonome Provinz Bozen-Südtirol-Abteilung Familie und Sozialwesen](#).
- 4) Huber, J. (2010). *Bindung – das „emotionale Band“ zwischen Eltern und Kindern*. „Familien früh stärken in Südtirol“. [Autonome Provinz Bozen-Südtirol-Abteilung Familie und Sozialwesen](#).
- 5) Huber, J. (2010). *Geschlechtsbezogene Aspekte der kindlichen Entwicklung*. „Familien früh stärken in Südtirol“. [Autonome Provinz Bozen-Südtirol-Abteilung Familie und Sozialwesen](#).

## Herausgeberwerke

- 1) Huber, J. & Walter, H. (Hrsg.) (2016). *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben*. [Vandenhoeck & Ruprecht](#).

## Beiträge in Herausgeberwerken: mit peer-review-Verfahren

- 1) Huber, J. (2024). „Vater, wo bist Du?“ – Über die gesellschaftliche und familiäre Positionierung von Vätern und ihre Entwicklungsbedeutsamkeit im frühen Kindesalter. In B. Priewasser (Hrsg.), *Aufwachsen in unsicheren Zeiten. Eltern und Kinder in Veränderungen und Krisen professionell begleiten* (S. 75-96). [Klett-Cotta](#).
- 2) Huber, J. (2023). Väter in den Frühen Hilfen – Konzeptuelle Überlegungen in einem interdisziplinären Handlungsfeld. In Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.), *Väter in den Frühen Hilfen. Impulse für ein systemisches Elternverständnis* (S. 236-247). [Beltz-Juventa](#)
- 3) Huber, J. (2022). Vaterschaft. In G. Ehlert, H. Funk, G. Stecklina (Hrsg.), *Grundbegriffe Soziale Arbeit und Geschlecht* (S. 623-626). [Beltz](#).
- 4) Huber, J. (2022). *Modul 1: Grundlagen des Mentalisierungsansatzes (Teil 2)*. Curriculum Mentalisierungstraining für pädagogische Fachkräfte des Netzwerkes Mentalisierungsbasierte Pädagogik. [Link](#)
- 5) Huber, J. (2022). Kindheit und/oder Jugend? Explorative Suchbewegungen an einer sozialwissenschaftlichen Demarkationslinie. In F. Berger, F. Guerrini, B. Bütow, H. Fennes, K. Laueremann, S. Sting, N. Wächter (Hrsg.), *Jugend – Lebenswelt – Bildung. Perspektiven für Jugendforschung in Österreich* (S. 103-116). [Budrich](#).

- 6) Huber, J. (2018). Bindungsentwicklung und außerfamiliäre Betreuung. In T. Schmidt & W. Smidt (Hrsg.), *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit* (S. 101-118). [Waxmann](#).
- 7) Huber, J. (2016). Männliche Identitätsentwicklung. (Tiefen-)Psychologische Überlegungen und praxisbezogene Impulse für die Arbeit mit Jungen. In G. Stecklina & J. Wienforth (Hrsg.), *Impulse für die Jungenarbeit: Denkanstöße und Praxisbeispiele* (S. 246-263). [Beltz-Juventa](#).
- 8) Huber, J. (2013). Vom Mann zum Vater. In W. Schröer, B. Stauber, A. Walther, L. Böhnisch & K. Lenz (Hrsg.), *Handbuch Übergänge* (S. 331-350). [Beltz-Juventa](#).
- 9) Huber, J. & Schäfer, E. (2012). Väterpolitik in Deutschland. Bestandsaufnahme und Perspektiven für die Zukunft. In H. Walter & A. Eickhorst (Hrsg.), *Das Väter-Handbuch. Theorie, Forschung, Praxis* (S. 127-146). [Psychosozial](#).
- 10) Huber, J. (2008). „Der Dritte im Bunde ist immer dabei...“: Die Bedeutung des Vaters im familiären Erziehungsgeschehen. In Ch. Alt (Hrsg.), *Kinderleben - Individuelle Entwicklungen in sozialen Kontexten. Persönlichkeitsstrukturen und ihre Folgen* (S. 149-180). DJI-Schriftenreihe zum Kinderpanel, Bd 5. [VS Verlag für Sozialwissenschaften](#).
- 11) Alt, Ch., Lange, A. & Huber, J. (2008). Kinder, ihre Freunde, ihre Väter: Beziehungen zu anderen als Aspekt kindlichen Wohlbefindens. In H. Bertram (Hrsg.), *Mittelmaß für Kinder. Der Unicef-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland* (S. 167-192). Beck.

#### **Beiträge in Herausgeberwerken: ohne peer-review-Verfahren**

- 1) Huber, J. & Traxl, B. (2016). „Public Fathers“? Welche Bedeutung kommt männlichen Fachkräften im Kindergarten zu? Kinder geben Antworten. In J. Huber & H. Walter (Hrsg.), *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben* (S. 119-140). [Vandenhoeck & Ruprecht](#).
- 2) Walter, H. & Huber, J. (2016). Perspektivenwechsel: Kinder blicken in die Richtung von Vater und Mutter. In J. Huber & H. Walter (Hrsg.), *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben* (S. 9-76). [Vandenhoeck & Ruprecht](#).
- 3) Huber, J. (2015). Die Südtiroler Männerstudie im Lichte der Väterforschung. In A. Bernhard & L. Böhnisch, *Männliche Lebenswelten* (S. 130-136). [Bozen University Press](#).
- 4) Huber, J. & Burkhardt, L. (2015). Männliche Pädagogen als Bezugspersonen für Jungen und Mädchen – ein multimethodaler Zugang zum elementarpädagogischen Wirkungsfeld. In J. Aigner & G. Poscheschnik (Hrsg.), *Kinder brauchen Männer. Psychoanalytische, sozialpädagogische und erziehungswissenschaftliche Perspektiven* (2. Aufl.) (S. 121-138). [Psychosozial](#).

### **Zeitschriftenartikel: mit peer-review-Verfahren**

- 1) Huber, J. & Traxl, B. (2018). Pedagogical differences and similarities between male and female educators, and their impact on boys' and girls' behaviour in early childhood education and care institutions in Austria. *Research Papers in Education*, 33 (4), 480-499. <http://dx.doi.org/10.1080/02671522.2017.1353674>
- 2) Huber, J. (2016). Wie erleben Kinder Vater und Mutter? Auf der wissenschaftlichen Suche nach der Perspektive des Kindes. *Psychoanalytische Familientherapie. Zeitschrift für Paar-, Familien- und Sozialtherapie*, 17 (I), 21-37.
- 3) Traxl, B. & Huber, J. (2015). Special Needs of Boys and the Impact of Mixed-Gender Teams. *Journal of Preschool and Elementary School Education*, 2/2015 (8), 89-102.
- 4) Huber, J., Traxl, B., Aigner, J. & Burkhardt, L. (2014). Männliche Erzieher und ihre Wirkung auf Jungen und Mädchen. Ergebnisse einer multimethodalen Studie über Mann-Kind-Beziehungen im Kindergarten. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie*, 163, 373-395.

### **Zeitschriftenartikel: ohne peer-review-Verfahren**

- 1) Huber, J. (2017). Vom Mann zum Vater. *Deutsche Hebammen Zeitschrift*, 69(3), 16-21.
- 2) Huber, J. (2016). Jungen und ihre Väter. Zwischen öffentlichem „Väterhype“ und alltäglicher Vaterentbehmung. *Frühe Kindheit. Deutsche Liga für das Kind*, 04, 14-19.
- 3) Aigner, J., Huber, J., Traxl, B. & Burkhardt, L. (2014). Geschlecht als Einflussgröße professioneller Interaktionen in der Frühpädagogik – Zur Bedeutung von männlichen Fachkräften in Kitas. *Erziehung und Unterricht*, 5-6, 378-386.
- 4) Aigner, J., Huber, J., Traxl, B. & Burkhardt, L. (2013). Männer im Elementarbereich – wie sie wirken, was sie tun. *KiTa aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung*, 5, 134-136.
- 5) Huber, J. (2011). Die Bedeutung des Vaters für die Kindesentwicklung. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 9, 23-25.
- 6) Huber, J. & Fthenakis, W. (2008). Väter heute. Männer zwischen Kind und Karriere. *Zeitschrift DIDACTA*, 2, 4-21.
- 7) Huber, J. (2006). „Der Dritte im Bunde ist immer dabei – Die Rolle der Väter in der Familie“. *Deutsches Jugendinstitut (DJI). Bulletin*, 77, 13.

### **Projektberichte**

- 1) Aigner, J., Burkhardt, L., Huber, J., Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2013). Zur Wirkung männlicher Kindergartenpädagogen auf Kinder im elementarpädagogischen Alltag („W-INN“ - Wirkungsstudie Innsbruck). Projektbericht im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz ([BMASK](#))